

# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE



**INFORME TRIMESTRAL**

**Julio - septiembre 2022**

**DR. JOSÉ LORENZO MEZA  
GARCÍA**

**DIRECTOR GENERAL**





**Contenido**

\_Toc112068491

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
II.	INTRODUCCIÓN.....	2
III.	MARCO NORMATIVO.....	3
IV.	Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	5
	Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional. ....	5
	Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	14
	Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. ....	19
V.	Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	26
	Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. ....	26
	Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral. ....	30
VI.	Efectividad Organizacional.....	34
	Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas. ....	34
VII.	ANEXOS.....	44
VIII.	AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024.....	54
IX.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	64





## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

***“La educación no es para reformar estudiantes o entretenerlos o hacerles unos técnicos expertos. Es para inquietar sus mentes, abrir sus horizontes, encender sus intelectos, enseñarles a pensar correctamente, si es posible.”***

**Robert M. Hutchins**

Al asumir la responsabilidad de una Institución, que cuenta con un gran prestigio a nivel regional y nacional, es un reto que asumo con la certeza que no solamente es mejor la condición del Tecnológico, sino que también la certeza de formar profesionistas capaces de afrontar los retos del mercado laboral.

En este sentido el desarrollo de este documento, es una síntesis de los logros obtenidos durante tercer trimestre 2021, buscado siempre impactando a la zona centro norte del Estado de Sinaloa, en formar profesionistas en el ramo de ingeniería; así como transparentar sus procesos en la aplicación eficiente de los recursos.

Actualmente el Tecnológico cuenta con seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en el ciclo escolar 2022-2023 cuenta con una matrícula de 1446 estudiantes.

Reconocemos la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica, para el logro de las metas que usted tendrá oportunidad de ver en el desarrollo del contenido del Informe de Actividades del 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.





## II. INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, del Tecnológico Nacional de México, fue un proceso de participación democrática que marcará el rumbo y orientará el desarrollo del TecNM; en ese sentido el Instituto Tecnológico Superior de Guasave alineará su Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, de esta manera contribuye de forma firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 y en los documentos rectores antes mencionados. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por tres ejes estratégicos:

- I. Calidad educativa, cobertura y formación integral;
- II. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la evaluación y el emprendimiento;
- III. Efectividad organizacional.

De los cuales se desprenden 61 Indicadores que en el presente informe se presentan.





### III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 2. Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- 3. Ley Federal de Trabajo.
- 4. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- 5. Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- 6. Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.
- 7. Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- 8. Ley del Seguro Social.
- 9. Ley General de Educación.
- 10. Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- 11. Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- 12. Ley de Planeación para el Estado de Sinaloa.
- 13. Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Sinaloa.
- 14. Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- 15. Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de Bienes Muebles para el Estado de Sinaloa.
- 16. Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios,
- 17. Ley de Entrega y Recepción de los Asuntos y Recursos Públicos del Estado de Sinaloa.
- 18. Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- 19. Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Sinaloa.
- 20. Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- 21. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- 22. Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- 23. Ley de Disciplina Financiera.
- 24. Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- 25. Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- 26. Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.
- 27. Decreto de Austeridad del Estado de Sinaloa,
- 28. Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno del Estado de Sinaloa





También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

-  Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
-  Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
-  Programa de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del TecNM





#### IV. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

**Objetivo 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.**

1.1. **Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.**

**Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente.**

El nivel de logro en la meta proyectada a 2022 se mantiene en el 100% de programas de licenciatura acreditados. De igual forma, se mantiene el 100% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas reconocidos por su calidad.

Con el propósito de dar seguimiento y atención puntual a las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES) en los respectivos informes de evaluación de los programas educativos que se encuentran acreditados, se elaboró y publicó el procedimiento de Acreditación de programas educativos dentro del Sistema Integral de Gestión.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100%	-
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	100%	-

#### 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

**Fortalecimiento e incremento de la planta académica.**

Actualmente en el Tecnológico, la planta académica se conforma por **64 docentes**, 47 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) que representan el 73.44% del total y el 64.06% cuenta con posgrado y 17 Profesores son de Horas de Asignatura.

De lo anterior podemos mencionar que los Profesores de Tiempo Completo (PTC), se conforman de la siguiente manera:

Plaza	Docente
Profesor de Tiempo Completo Titular B	5
Profesor de Tiempo Completo Titular A	8
Profesor de Tiempo Completo Asociado C	10
Profesor de Tiempo Completo Asociado B	15
Profesor de Tiempo Completo Asociado A	9
<b>Total</b>	<b>47</b>

Tabla 1. Composición del cuerpo docente PTC

Y los 17 son Profesores de Horas de Asignatura que representan el 26.56% restante, conformados por:



Plaza	Docente
Profesor de Horas de Asignatura "A"	8
Profesor de Horas de Asignatura "B"	9
<b>Total</b>	<b>17</b>

Tabla 2. Composición del cuerpo docente asignatura

Además, se cuenta con 8 Promotores de actividades extraescolares para las disciplinas deportivas y culturales, y 6 Profesores para el programa de inglés que laboran bajo el régimen de honorarios.

Plaza	Docente
Promotores de actividades extraescolares	8
Profesores de inglés por honorarios	6
<b>Total</b>	<b>14</b>

Tabla 3. Composición del cuerpo promotores y profesores en actividades complementarias

En total la plantilla actual docente se conforma con 78 profesores entre el área académica, promotores de actividades extraescolares y de inglés.

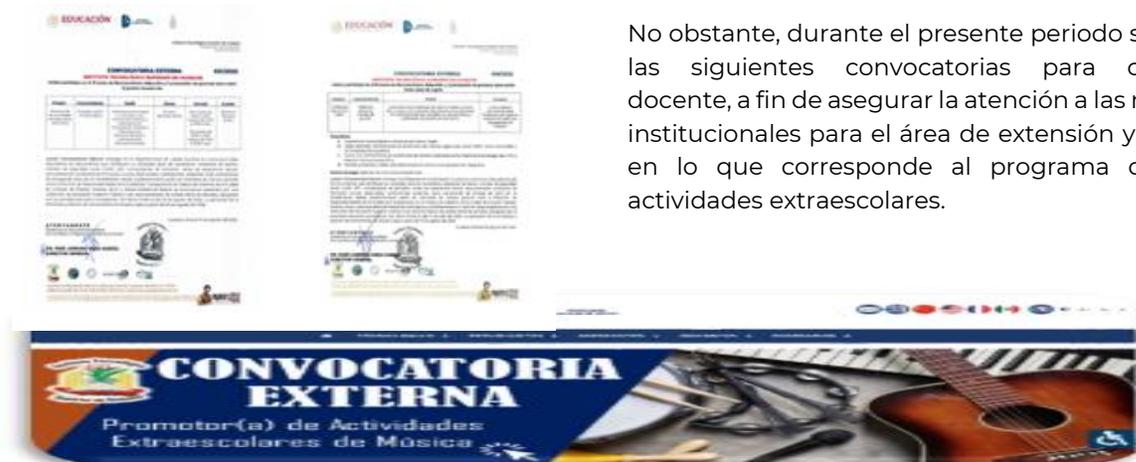


Figura 2. Publicación de convocatoria

No obstante, durante el presente periodo se emitieron las siguientes convocatorias para contratación docente, a fin de asegurar la atención a las necesidades institucionales para el área de extensión y vinculación en lo que corresponde al programa de inglés y actividades extraescolares.

Personal docente					
Área de adscripción	Departamento	Puesto	Horas	Convocatoria externa	Dictamen
Subdirección de Extensión y Vinculación	Coordinación de Lenguas Extranjeras	Profesor inglés	---	016/2022	Dictamen favorable
Subdirección de Extensión y Vinculación	De Promoción de la Cultura y el Deporte	Profesor de música	8 horas	017/2022	Convocatoria desierta
Subdirección de Extensión y Vinculación	De Promoción de la Cultura y el Deporte	Profesor de teatro	8 horas	018/2022	Dictamen favorable
Subdirección de Extensión y Vinculación	De Promoción de la Cultura y el Deporte	Profesor de música	8 horas	021/2022	Dictamen favorable

Tabla 4. Resumen de convocatoria emitidas

Concluyendo el proceso con las contrataciones de los participantes que obtuvieron dictámenes favorables, sin embargo, no cuentan como número de académicos con plaza, ya que es para atender una necesidad de apoyo interdisciplinaria.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con plaza.	-	2

**Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.**

El programa de superación disciplinaria y habilitación académica para el profesorado del Instituto Tecnológico Superior de Guasave es pertinente ya que ofrece opciones de atención acorde a los requerimientos de los planes y programas de estudio. A través de este procedimiento se imparten cursos, talleres y/o diplomados en el ámbito didáctico-pedagógico además de las áreas disciplinarias para el personal docente. A continuación, se mencionan las capacitaciones impartidas en el tercer trimestre y la asistencia a cada actividad.

Curso/Taller/Diplomado	Horas	Docentes participantes
Taller de diseño de applets en GeoGebra para la aplicación en problemas de ingeniería	30	11
Curso básico de programación de fresadora CNC	30	3
El arte de hablar frente a grupo: estrategias para motivar y generar procesos socio afectivos	30	58
Diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje	150	12
Diplomado en Formación de Tutores	150	6

*Tabla 5. Capacitaciones concluidas en el tercer trimestre 2022.*

*Figura 3. Personal docente en capacitaciones impartidas en el tercer trimestre*



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos participantes en cursos de capacitación.	59	57

**Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional.**

Además de la capacitación que recibe el profesorado en capacitaciones cortas, es de suma importancia para fortalecer a su planta académica con el impulso para estudios de posgrado, por lo que, actualmente dos profesoras continúan con su Licencia Beca-Comisión en Estudios de Doctorado para concluir en 2024 y 2025.

En relación al crecimiento y formación curricular de la plantilla docente, actualmente se tienen 2 docentes en permiso, de conformidad con lo establecido en el Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) Tipo Superior.

Plaza	Estudio de posgrado	Horas autorizadas	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Profesor Titular "B" Tiempo Completo	Doctorado en ciencia y tecnología, con opción terminal en ingeniería industrial y manufactura avanzada, afín a la línea de trabajo modelación y simulación	40 horas	Agosto 2021	Diciembre 2024
Profesor Titular "A" Tiempo Completo	Doctorado en ciencias en biotecnología	40 horas	Agosto 2021	Febrero 2025

**Tabla 6.** Relación de becas comisión autorizadas

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Asignatura	12	5	0
Tiempo Completo	11	30	6
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>6</b>

**Tabla 7.** Distribución de profesores en cuanto a su máximo grado de estudios.

Y al cierre del periodo, se cuenta con 41 docentes con título y cédula profesional de posgrado representando el 64.06% de la planta académica total, lo cual es enriquecedor para la formación de estudiantes.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	41	43

**Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).**

Respecto a la operación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados (PEDD) 2022, se informa que al 30 de septiembre del año en curso se documentaron las réplicas de las y los participantes, mostrando los siguientes avances en resultados:

Categoría	Total de docentes
IV	1
III	6
II	8
I	12
Sin nivel	1
No cumple documentos obligatorios	8
<b>Total=</b>	<b>36</b>

**Tabla 8.** Avance en los resultados de participación en el PEDD 2022.

### Actualización de la planta académica con competencias digitales.

En seguimiento al proyecto: “Desarrollo de Talento en Tecnologías Emergentes en el Estado de Sinaloa”, donde participaron estudiantes y docentes del ITSG se informa su conclusión en agosto de 2022, con los siguientes resultados en cuanto a aprobación de los diferentes cursos:

Curso	Docentes
Tecnologías Emergentes	25
Metodologías Ágiles	27
Google Data Studio	26
Data Analysis N1	3
Marketing Digital N1	9
Marketing Digital N2	9
Machine Learnig	1

*Tabla 9. Total, de docentes del ITSG que acreditaron los diferentes cursos del proyecto “Desarrollo de Talento en Tecnologías Emergentes”.*

En suma, con la impartición de los diferentes cursos y diplomados en materia de competencias digitales, se logró capacitar a 40 profesores adicionales a los reportados en el primer y segundo trimestre.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos con competencias digitales	46	64

### 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. Incremento del uso de las TIC´s en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Respecto al “Diplomado en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje” (DREAVA) que inició el 23 de agosto de 2021, se reporta su satisfactoria conclusión al 05 de agosto de 2022 con una duración de 150 horas con la participación total de 12 profesores que acreditaron la capacitación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	12	5

### Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.



Figura 4. Personal Capacitado

Para el fortalecimiento de habilidades del personal administrativo en el desarrollo de sus funciones, se implementa el programa de capacitación del personal administrativo, del cual en este periodo se realizó la siguiente capacitación:

- Capacitación denominada “Sistema Integral de Gestión”

Y en la búsqueda de la mejora continua de las personas y los procesos, fuera del programa de capacitación administrativa, se impartieron las siguientes capacitaciones y cursos:

- Curso denominado “Básico de soldadura”.
- Curso denominado “El arte de hablar frente a grupo”
- Capacitación denominada “Contingencias y evacuaciones”
- Capacitación denominada “Comisiones de seguridad e higiene (NOM-019-STPS-2011)”

Tabla 10. Relación de capacitaciones atendidas por personal administrativo. D= Directivo, O= Operativo, SG=Servicios Generales y P=Promotor

Nombre	Fecha	Personal Capacitado	Sexo	Capacitación	Dirigido a
*Sistema Integral de Gestión	15 de septiembre de 2022	9 2 D, 5 O, 1 SG y 1 P	2 mujeres y 7 hombres	Interna	Personal directivo, operativo, de servicios generales, promotores y docentes de inglés
Básico de soldadura	Del 25 de junio al 27 de agosto de 2022	11 2 D y 9 de SG	11 hombres	Externa	Personal directivo y de servicios generales
El arte de hablar frente a grupo	Del 15 al 19 de agosto	8 5 D y 3 O	5 mujeres y 3 hombres	Externa	Personal directivo, operativo, de servicios generales, promotores(as) y docentes de inglés
Contingencias y evacuaciones	14 de septiembre de 2022	63 12 D, 38 O, 12 SG y 1 P	43 mujeres y 20 hombres	Interna	Personal directivo, operativo, de servicios generales, promotores(as) y docentes de inglés
Comisiones de seguridad e higiene (NOM-019-STPS-2011)	29 de septiembre de 2022	6 6D	3 mujeres y 3 hombres	Externa	Comisión de seguridad e higiene y medio ambiente

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	79	84

**Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.**

Como parte de la formación de las y los estudiantes, se promueve su participación en convocatorias de carácter académico, científico, innovación y emprendimiento. A continuación, se describen los eventos que se derivaron de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales:

- Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022



Figura 5. Estudiantes durante el desafío 2 del ENECB 2022.

En continuidad a los resultados obtenidos en el Desafío 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) 2022, del 23 de agosto al 12 de septiembre se asesoró al equipo de cinco estudiantes que obtuvieron su pase al Desafío 2, el cual se llevó a cabo el 13 de septiembre en las instalaciones del plantel bajo la supervisión de un representante del Tecnológico Nacional de México Campus Los Mochis.

- Foro de empleabilidad y vinculación laboral Empleat 2022

El 24 de septiembre del año en curso, nueve estudiantes y un egresado del ITSG participaron en el primer ideatón “Emplea tu voz” que forma parte del Foro de empleabilidad y vinculación laboral Empleat 2022, el cual busca generar políticas públicas en beneficio de la empleabilidad participando en conjunto gobierno, sociedad civil, academia y sector empresarial. Como parte de los resultados, el equipo en el cual participó el egresado de Ingeniería en Gestión Empresarial obtuvo primer lugar.



Figura 6. Estudiantes y egresado durante las actividades del primer Ideatón “Emplea tu voz”.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	445	24

**1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional**

Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), del ITS Guasave, llevó a cabo promociones para difundir el proceso de inscripción y reinscripción para el programa de inglés por medio de las páginas web y Facebook institucionales, así como un tutorial explicando a detalle el proceso, como una herramienta de apoyo.

**Inscripciones y Reinscripciones Programa de Inglés**  
Del 29 de agosto al 02 de septiembre del año en curso

- Generar su recibo de pago en la página web institucional [www.guasave.tecnm.mx](http://www.guasave.tecnm.mx)
- Fecha de pago: Del 29 de agosto al 2 de septiembre del año en curso.

Costo del Nivel: \$450.00.

**Opciones de Pago:**

- Depósito a emisora Banorte 13347 pagando en Telecom y ventanillas de cajas Banorte.
- Pago con tarjeta en kiosco (ingresos propios) **acudiendo al ITS de Guasave del 29 de agosto al 2 de septiembre en un horario de 10:00 am a 4:00 pm., y canjear el vócher emitido por el comprobante oficial.**
- El pago será habilitado en el sistema al siguiente día hábil, entonces las y los estudiantes podrán llevar a cabo el proceso de inscripción y reinscripción a través de la página web: [www.guasave.tecnm.mx/english](http://www.guasave.tecnm.mx/english).

Nota: Es importante respetar las fechas de pago, inscripción y reinscripción, ya que es cupo limitado.

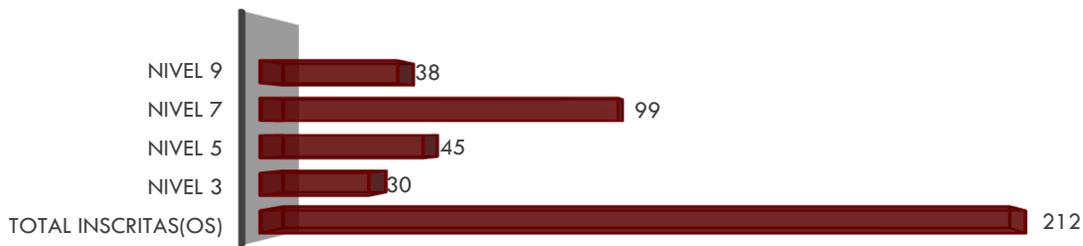
**Inicio de cursos**  
Lunes a viernes: 5 de septiembre de 2022.  
Sabatinos: 3 de septiembre de 2022.

**Importante:** Verificar los niveles ofertados (Si se oferta el nivel que requiere, continúa el proceso).

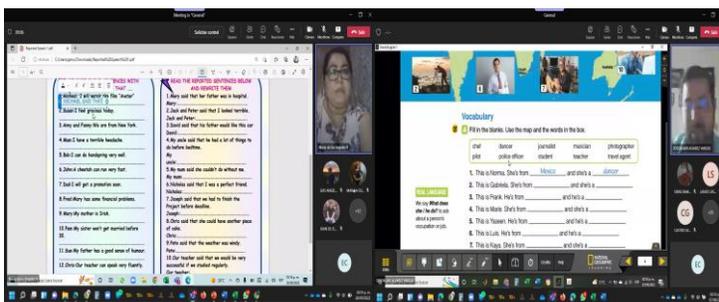
Programa de Inglés		
Niveles ofertados Agosto-October 2022		
NIVEL	HORARIO	
1	MIERCOLES 14:00-17:00	JUEVES 14:00-17:00
3	MIERCOLES 14:00-17:00	JUEVES 14:00-17:00
3	SABADO 8:00-14:00	
5	MIERCOLES 8:00-11:00	JUEVES 8:00-11:00
5	SABADO 8:00-14:00	
7	MIERCOLES 8:00-11:00	JUEVES 8:00-11:00
7	LUNES 14:00-17:00	MARTES 14:00-17:00
7	MIERCOLES 14:00-17:00	JUEVES 14:00-17:00
7	SABADO 8:00-14:00	
9	MIERCOLES 14:00-17:00	JUEVES 14:00-17:00

Figura 7 Publicación de proceso de inscripción y reinscripción, así como niveles ofertados.

En el presente trimestre se ofertaron **10 grupos** de los diferentes niveles, registrando un total de **212 aprendientes**, cada nivel conforme la planeación didáctica basadas en los contenidos de la serie **World English** de la editorial **National Geographic**, una rama enfocada a la educación de la compañía **Cengage Learning**, proporcionando versiones digitales.



Gráfica 1. Número de aprendientes inscritas(os) en el programa de inglés por nivel.



Las clases se imparten en la modalidad virtual a través de la plataforma **Microsoft Teams**, la cual es una herramienta colaborativa que nos permite, acceso a las herramientas de comunicación, compartir diferentes tipos de materiales para trabajar de manera simultánea; además de mantener conversaciones, enviar tareas y actividades evaluables.

Figura 8 Clases conforme contenido de material de editorial National Geographic.

En el transcurso del periodo que se informa, liberaron el requisito de nivel de dominio del idioma inglés obteniendo un **Nivel B1** como mínimo, un total de **24 estudiantes** de diferentes programas educativos a través de diferentes opciones, todos ellos bajo el **MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCI (MCER)**

A continuación, se detalla en la siguiente tabla:

Programa Educativo	No. Estudiantes <small>con Nivel B1</small>
Ingeniería Industrial	9
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3
Ingeniería Mecánica	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1
<b>Total</b>	<b>24</b>

**Tabla 11** Número de estudiantes que obtuvieron su liberación de nivel del idioma inglés por programa educativo con Nivel B1 como mínimo, conforme al Marco Común Europeo de Referencia.

**Figura 9.** Examen de oposición del idioma inglés.



Con la finalidad de aumentar la plantilla de facilitadores que cuenten con el perfil ideal, se promovió convocatoria externa a la cual respondió un candidato que fue evaluado por dos sinodales y el coordinador de lenguas extranjeras a través plataforma virtual, cuyos resultados fueron favorables.

Convencidos que en la nueva realidad educativa es de trascendental importancia la capacitación y actualización constantes. Atraves de **National Geographic** y otras instituciones, los facilitadores del programa de Ingles reciben capacitaciones las cuales permite a través de trabajos motivadores y transformadores, un inglés que desarrolla la alfabetización visual, cultural y tecnológica; además de que crea experiencias de aprendizaje mediante el desarrollo de las personas en un ambiente de innovación constante.



**Figura 10** facilitadores de inglés en capacitación.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	8.61 %	8.57%

**Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

**2.2. Incrementar la atención a la demanda**

**Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.**

Los programas de becas brindan la oportunidad para nuestros estudiantes de escasos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad, puedan continuar o concluir sus estudios; contribuyendo al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de apoyos para disminuir el índice de abandono escolar de los alumnos.

En seguimiento al Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), se realizó la captura de información de los **1,446 estudiantes** del periodo escolar agosto-diciembre/2022 en el sistema antes citado. Requisito que es indispensable para que nuestros estudiantes puedan realizar la solicitud de beca correspondiente



Figura 11. Aviso a nuestro estudiante referente a carga de ficha escolar

De igual manera se llevó a cabo la difusión en los medios de comunicación oficiales del Tecnológico, la convocatoria de beca del programa "Jóvenes escribiendo el futuro", la cual se abrió tanto para estudiantes de continuidad como de nuevo ingreso.



Figura 12. Convocatoria de Beca publicada en nuestros medios de comunicación oficiales

### Foro de Contraloría social del ITSG

La Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, a través de la Coordinación Estatal de Becas invitó a participar a nuestros estudiantes beneficiados en el programa de becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro” y miembros del Comité de Contraloría Social, así como a la representante institucional de Becas, representante del área de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes de esta institución educativa al segundo foro CONECTE, denominado “Alza la mano, participa y transforma”, el cual se llevó a cabo de manera virtual con el representante de Atención Ciudadana de la Coordinación de Becas.



Figura 13. Difusión para la Participación en el foro CONECTE

### Incremento de la matrícula de licenciatura

Es prioridad para el Instituto atender a los estudiantes de manera integral, donde se fortalezcan las competencias de índole académico y a su vez se atiendan situaciones de salud que propicien entornos saludables para el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el transcurso del primer semestre de 2022 se atendieron 740 estudiantes en el Programa de Institucional de Tutorías, de los cuales fueron liberados 664 estudiantes. En lo que va del segundo semestre se han atendido 939 jóvenes, algunos de ellos en seguimiento del periodo escolar enero-junio. Al cierre el año se podrá reportar el dato de estudiantes liberados en el programa.

Como parte de las actividades del plantel para la prevención de problemas de salud mental, se impartió la conferencia “Prevención del Suicidio” por parte de Centro de integración Juvenil y de “Salud Mental” por el Departamento de Prevención Social del H. Ayuntamiento de Guasave a estudiantes de las diferentes carreras, atendiendo un total de 158 estudiantes (45 mujeres y 113 hombres).



Aunque se realizan diferentes esfuerzos institucionales por motivar al estudiantado, es importante reportar la suma de las solicitudes de baja temporal y definitiva correspondientes al tercer trimestre de 2022, lo cual se traduce en 2.07% en deserción (abandono escolar).

Programa educativo	Bajas temporales	Bajas definitivas	Total
Ingeniería Industrial	3	1	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	2	2
Ingeniería Mecánica	0	1	1
<b>Total=</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

Tabla 12. Bajas temporales y definitivas del tercer trimestre 2022

Aunado a ello, también se muestra la obtención del 8.88% en reprobación institucional (valor obtenido de 604 estudiantes que no acreditaron asignaturas del periodo enero-junio 2022 dividido entre 6801 estudiantes inscritos en las asignaturas). A continuación, se muestra el desglose de resultados por programa educativo.

Programa educativo	Porcentaje de reprobación
Ingeniería Industrial	3.67
Ingeniería en Industrias Alimentarias	2.49
Ingeniería en Gestión Empresarial	5.36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19.25
Ingeniería Mecánica	12.33
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	11.21
<b>Institucional=</b>	<b>8.88%</b>

Tabla 13. Reprobación por programa educativo del semestre enero-junio 2022.

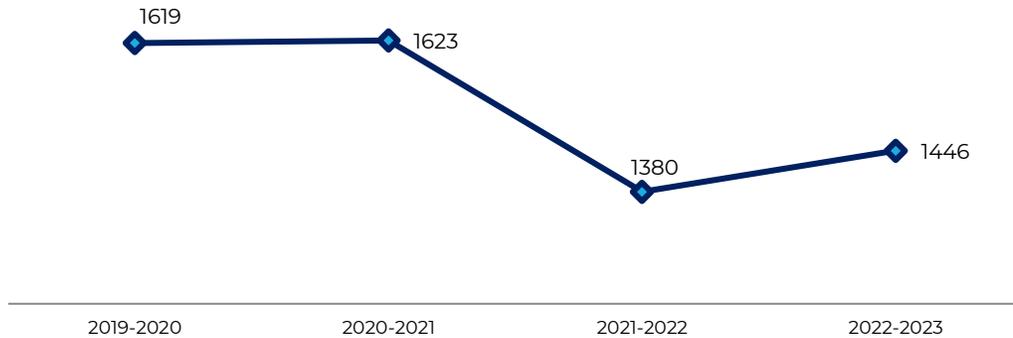
Para el ciclo escolar 2022-2023 se logra obtener una matrícula total de **1,4446 estudiantes**, lo que se traduce en el 4.78% de la tasa de variación en comparativa al ciclo escolar anterior. De igual manera se logra incrementar el **índice de absorción de 87.13%**

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4.78%	2%

La matrícula reportada ante el Tecnológico Nacional de México se detalla a continuación:

Programa educativo	Nuevo ingreso	Reingreso	Totales
Ingeniería Industrial	75	296	371
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	59	80
Ingeniería en Gestión Empresarial	36	134	170
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47	132	179
Ingeniería Mecánica	42	104	146
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	199	301	500
<b>Total=</b>	<b>420</b>	<b>1026</b>	<b>1446</b>

Tabla 14. . Matrícula del ITSG en el ciclo 2022-2023.



**Grafica 2.** Comportamiento de la matrícula en los últimos cuatro ciclos escolares

En continuidad con el estudio de factibilidad y pertinencia para la apertura de programas educativos de nivel licenciatura y posgrado que realizó el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, en el caso de Ingeniería Bioquímica e Ingeniería Mecatrónica; fue participe esta institución educativa en la Convocatoria para apertura, liquidación y cancelación planes y programas de estudio de nivel licenciatura del 26 de septiembre al 07 de octubre del año en curso. Actualmente se encuentra en proceso de evaluación las solicitudes de apertura de los programas antes referenciados.



**Figura 14.** Convocatoria para apertura programas educativos de nivel licenciatura

**Mejora de la eficiencia terminal.**

En el periodo que comprende el presente informe se llevaron a cabo 24 Actos de Recepción Profesional de diferentes planes de estudio. Respecto al avance en eficiencia terminal de la cohorte generacional 2017 se reporta un 45.03% acumulado al tercer trimestre, con base el siguiente desglose por programa educativo:

Programa educativo	Avance en porcentaje de eficiencia terminal
Ingeniería Industrial	59.49%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	47.22%
Ingeniería en Gestión Empresarial	76.79%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28.33%
Ingeniería Mecánica	28.85%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	33.33%
<b>TOTAL=</b>	<b>45.03%</b>

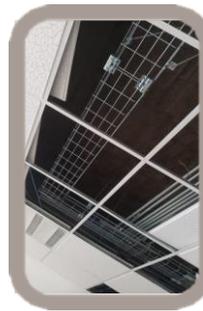
**Tabla 15.** Porcentaje de avance en eficiencia terminal por programa educativo.



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	45.03%	62.63%

**2.4. Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto.  
Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.**

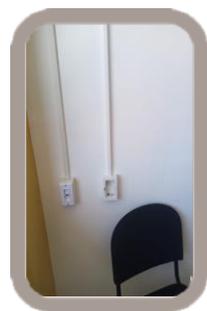
Para asegurar la calidad del servicio educativa en las aulas, en la Unidad Académica Departamental con laboratorio de Parasitología, se inicia los trabajos para contar con acceso a internet, por medio de la instalación de nodos, en 10 aulas de la Planta Alta, con el contratista: Ing. José Martín López Carrillo, con el No. de Convenio ISIFE-TEC-CVE-003-2022, por la cantidad de \$246,020.41 (Son: Doscientos Cuarenta y Seis Mil Veinte Pesos 41/100 M.N.), el cual es proveniente de un recurso por Remanente de Ingresos Propios 2020



Instalación de Charola Cablofit



Instalación de Cableado Estructurado



Salidas de datos



**Objetivo 3. Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

**3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.**

**Atención de primer nivel o de prevención.**

Difusión de las disciplinas a ofertar del 22 al 29 de agosto por los grupos de nuevo ingreso y avanzados del ITSG. Por otra parte, se impartió el curso de inducción a las actividades extraescolares el en sala magna del edificio E.

Figura 15. Publicación de inscripción a las actividades extraescolares



En éste presente periodo se inscriben un total de 476 estudiantes en las diferentes disciplinas; integradas por 2 cívicas, 4 culturales y 3 deportivas.

Total Inscritos por Nivel	
Atención Alumnos	Inscritos ago-dic 2022
Primer Nivel	393
Avanzados del 2 al 12 semestre	83
<b>TOTAL</b>	<b>476</b>

Tabla 17 Total de inscritos por disciplina.

Disciplina	Estudiante
<b>Cívico</b>	
Banda de Guerra	17
Escolta	5
<b>Cultural</b>	
Banda Sinaloense	99
Danza	20
Pintura	32
Teatro	12
<b>Deportivo</b>	
Béisbol	66
Fútbol	94
Voleibol	131
<b>Total</b>	<b>476</b>

Tabla 16. Total inscritos por disciplina

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención (actividades culturales, cívicas, deportiva).	84.6%	80%

Estudiantes en las clases extraescolares de las diferentes disciplinas culturales, cívicas y deportivas. Trabajando aspectos relacionados con la materia en donde se van desarrollando las capacidades físicas condicionales y coordinativas apoyados de lo psicomotor.



Figura 16. Estudiantes de clases en las diferentes disciplinas en actividades extraescolares

**Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.**

Entrenamientos y ensayos con selectivos y grupos representativos, preparándose para los eventos institucionales, así mismos eventos de presentación y competencia. En donde nuestros estudiantes se comprometen al máximo para representar al ITS Guasave con profesionalismo.



Figura 17. Estudiantes en entrenamientos y ensayos de las diferentes disciplinas en actividades extraescolares.



En presente periodo se incorporó estudiante de la UAdeO del programa educativo Terapia Física y Rehabilitación Valeria Ahumada Espinoza, quien estará apoyando en la atención de nuestros estudiantes integrantes de selectivos que requieran atención médica especializada en dicha rama.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	13.06%	11%

**3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.  
Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico,  
culturales-artísticas y deportivas.**



Figura 18. Promotores en capacitación

Capacitación de promotores en el taller denominado “EL ARTE DE HABLAR FRENTE A GRUPO”.



Figura 19. Promotores en evaluación y entrevista

En presente trimestre se Incorporan promotores en las disciplinas de Teatro, Música y Acondicionamiento físico para una mejor formación integral de nuestros estudiantes y a sí mismo fortalecer sus competencias para participar dignamente en los próximos eventos culturales, cívicos y deportivos.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	2	3



**Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.**



**Con el objetivo de contribuir con la formación integral de nuestros estudiantes ya a su vez demostrar ante la comunidad tecnológica, lo importante que es realizar actividades culturales y cívica**

En la inauguración oficial del ciclo escolar 2022-2023, celebrada el día 22 de agosto, se obtuvo la participación de:

- La banda de guerra, escolta y grupos musicales;
- Presentación de la mascota oficial del ITSG, y
- Grupo representativo de danza.

En el evento de bienvenida de la carrera en Ingeniería Mecánica en el mes de septiembre. Se participó con grupos musicales y mascota

Del 12 al 15 de septiembre se llevó a cabo el Evento Pre nacional Deportivo en la Disciplina de Ajedrez de manera virtual, un estudiante de 7mo semestre del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, logrando ser reconocido entre los mejores 10 de la Zona 1 del TecNM, que la conforman Sinaloa, Sonora, Baja California y Chihuahua.



Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos.	5	3





**Atención de tercer nivel o de especialización.**

En representación al instituto participan en torneo empresarial futbol 7, equipo de futbol integrado por profesores y estudiantes del ITS de Guasave.



Figura 20. Equipo de futbol estudiantes y profesores del ITS de Guasave

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	1	2

**3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.**

**Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.**

Con el objeto de identificar los agentes, condiciones peligrosas o inseguras y actos inseguros en el centro de trabajo, así como, investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponiendo medidas para prevenirlos y vigilando que se cumplan; se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- ✓ Realización del segundo recorrido de verificación del año 2022, mismo que se llevó del 15 de julio al 12 de agosto por integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHyMA), misma que presento las observaciones correspondientes a las áreas que dará seguimiento y atención respectiva.

Asimismo, se presentó el sustento normativo en base a los resultados obtenidos en el recorrido de verificación de agentes, condiciones y actos peligrosos o inseguros detectados, las medidas para prevenir los riesgos de trabajo detectados, los cuales a continuación se detallan:

Numero de Norma	Tema
NOM-001-STPS-2008	Edificios, locales, instalaciones y áreas
NOM-002-STPS-2010	Prevención y protección contra incendios
NOM-011-STPS-2001	Ruido
NOM-017-STPS-2008	Equipo de protección personal
NOM-025-STPS-2008	Iluminación
NOM-026-STPS-2008	Señales de seguridad e higiene
NOM-027-STPS-2008	Soldadura y corte
NOM-031-STPS-2011	Construcción

Tabla 18. Normas aplicables





También se realizó la actualización la conformación de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente (CSHyMA) del ITSG, evento que se llevó a cabo el día lunes 19 de septiembre, quedando de la siguiente manera la reestructuración citada:

Representante del Patrón	
M.A. Nadia Yuriana Robles Márquez	Coordinadora
Ing. Mónica Velázquez Sánchez	Vocal
Mc. Francisco Javier Valverde Juárez	Vocal
Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix	Vocal
Lic. Alejandro López Sánchez	Vocal
Representante de los Trabajadores	
M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales	Secretaria
MLCS. Xóchitl Patricia Flores Gutiérrez	Vocal
Arq. Mirna Lucia Contreras Romero	Vocal
M.A.O. Marcos Octavio Osuna Armenta	Vocal
M.C.I.I. Grace Erandy Báez Hernández	Vocal

Tabla 19. Integrantes de la CSHyMA

La capacitación juega un papel primordial para el logro de tareas y proyectos, dado que es el proceso mediante el cual los trabajadores adquieren los conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes para interactuar en el entorno laboral y cumplir con el trabajo que se les encomienda, en ese entendido el día 29 de septiembre del año en curso, se capacitó a la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente en "Comisiones de seguridad e Higiene" por el encargado de seguridad e higiene del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



Figura 21. Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente





**Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.**

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes a través de servicio social desarrollan un espíritu de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenecen, llevando a cabo programas de carácter público y social.

Durante este trimestre inician con sus actividades de Servicio Social 101 estudiantes.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	242	223



*Figura 22. Estudiante realizando su registro para Servicio Social.*

Los estudiantes realizan actividades que cumplen lo establecido conforme a los programas de Desarrollo Comunitario con las cuales diferentes comunidades son beneficiadas, mismas que a continuación se mencionan: Tamazula Segundo, Ej. Emiliano Zapata, Sacrificio, Las cañadas y Palos Blancos por mencionar algunas.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	30	28
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	714	669





## V. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

**Objetivo 4. Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

**Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.**



En el marco de la celebración del XIV Aniversario del ITSG, el 22 de septiembre se llevó a cabo la entrega de constancias a integrantes del Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos de la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa, esto en reconocimiento a su esfuerzo y dedicación que los llevó a ser favorecidos en la evaluación de sus respectivos expedientes.

Los reconocimientos entregados se desglosan de la siguiente manera:

Distinción	Total
Tecnólogo asistente	3
Investigador asistente	10
Investigador	5
Investigador honorífico	3
<b>Total=</b>	<b>21</b>

*Tabla 20. Distinciones obtenidas por el personal del ITSG en el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT).*

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Investigadores emitió la Convocatoria para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores 2022 el 11 de agosto de 2022, donde participaron tres profesores del TecNM Campus Guasave; dos para permanencia o promoción y uno para ingreso, aún se desconocen los resultados.





### Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico.

Actualmente el Cuerpo Académico multidisciplinario del Tecnológico Nacional de México, Campus Guasave, desarrolla 2 proyectos de investigación, los cuales son:

1. Desarrollo de preformulados a base de hongos entomopatógenos *beauveria bassiana* y *metarhizium anisopliae* para el control de gusano cogollero del maíz *spodoptera frugiperda*.
2. Escalamiento a planta piloto de bioinsecticida a base de hongos entomopatógenos y extractos vegetales para el control de mosca blanca en cultivos hortícolas.



*Tabla 21. Investigadores realizando actividades de investigación de los proyectos del Cuerpo Académico*

El trabajo de investigación es desarrollado en el laboratorio de Edafología y Nutrición Vegetal y en campo agrícola-experimental del instituto, se cuenta con la participación activa de estudiantes de servicio social, residencia profesional y tesis de los distintos programas educativos del campus, bajo la dirección de 3 docentes colaboradores.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.	33.33%	-
Números de cuerpos académicos conformados y la operación.	1	2

### Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Derivado de la participación de estudiantes en los proyectos de investigación con registro interno se ha logrado la formación de recursos humanos a través de servicio social, residencia profesional y proyectos de titulación por tesis, mostrando un avance de 47 estudiantes que se están formando como investigadores en lo que va de 2022.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	47	25
Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales).	31	34





**4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.**

**Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.**

En el mes de mayo se emitió la convocatoria interna para la realización de Estancias Técnicas en periodo de verano 2022. Derivado de ello se dio la aprobación para el desarrollo de 30 proyectos por parte de profesores del plantel adscritos a los diferentes programas educativos, contribuyendo a las líneas de investigación:

- Calidad e Inocuidad Alimentaria,
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos,
- Control de calidad en procesos alimentarios,
- Diseño de máquinas, mecanismos, dispositivos y sistemas en ingeniería mecánica y energética,
- Diseño y optimización de productos y procesos,
- Emprendimiento, Administración y Optimización de procesos,
- Rediseño mecánico y de control de maquinaria, equipos y procesos,
- Sistemas de cómputo para la autonomía de las cosas,
- Sistemas de Producción Agrícolas Sustentable,
- Sistemas, bases de datos y plataformas computacionales.

La participación se dio en diferentes organismos, dando respuesta y/o solución a algunas de sus áreas de oportunidad. Los objetivos de los proyectos se concluyeron el 15 de julio con duración de 160 horas. En resumen, se reportan lo siguiente:

Total de proyectos	Empresa u Organismo
3	Acuícola Los Ahumada
4	AGRONOVUM
1	Campo Experimental de la Asociación de Productores del Río Sinaloa Poniente, A.C.
1	Centro Internacional de Servicios Fitosanitarios
2	CIIDIR-IPN, Unidad Sinaloa
2	COMPUCEL
2	EVOLUX ILUMINACIÓN, matriz Guasave
1	Hortifrut
1	Instituto Tecnológico de Sonora
1	Junta Local de Sanidad Vegetal del Municipio de Guasave
1	Metalera de Guasave
2	Partes y Equipos para Trilladoras Falomir
5	Productos Rochín
2	Té D'KTA
1	Universidad Autónoma de Chapingo
1	Universidad Politécnica del Valle del Évora

**Tabla 22.** Listado de empresas y organismos en las cuales se realizaron estancias técnicas en verano 2022





De la misma manera, en el mes de agosto se emitió convocatoria para proyectos de investigación con registro interno, en el cual se aprobaron 30 proyectos. Cabe mencionar que los dos proyectos que iniciaron en enero 2022 continúan vigentes, por lo tanto, se tiene un avance de 32 proyectos en operación en lo que va del año. Cabe señalar que, de estos proyectos, se tiene avance de nueve financiados, los cuales se mencionan a continuación:

1. Valoración agronómica de morfotipos de poblaciones de chiles piquines (*Capsicum annum L. Var. Glabriusculum*) en Guasave Sinaloa.
2. Actualización e implementación de los manuales de Programas Operativos Estandarizados (POE), Programas Operativos Estandarizados de Sanitización (POES) y Buenas Prácticas de Manufactura (BMP) en la planta NO TIF de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
3. Mejora de la calidad aplicando herramientas estadísticas que minimicen variación de los productos, estandaricen el proceso e incrementen la satisfacción del cliente en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
4. Propuesta de redistribución de planta y mejora de las condiciones laborales de la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
5. Mejora del flujo de materiales de Producción en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
6. Diseño, rediseño e implementación de máquinas para mejoras de los procesos de sellado de bolsas pouch y deshebrado de carne
7. Desarrollo de software para la automatización de procesos en la empresa Productos Selectos Rochín S.A. de C.V.
8. Diseño e implementación de un mecanismo de enfriamiento de aire para inyectores de oxígeno en sistemas de almacenamiento de papa
9. Diseño e implementación de un sistema de telemetría para operación y mantenimiento de sistemas de control en la automatización de bodegas de almacenamiento de papa.

**Alianzas para el desarrollo.**

Se concretaron 6 convenios de colaboración, derivados de las Estancias Técnicas de Verano.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.	7	3

**Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.**

Actualmente 8 docentes participan en redes de investigación científica y tecnológica.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.	8	3





**Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.**

Del 21 al 23 de septiembre, un docente participó en el XXVIII Congreso Internacional anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica, A. C., VI Congreso Internacional de Energía y Desarrollo Sostenible y VII Simposio Internacional de Ingeniería Industrial al presentar el artículo "Implementación del aprendizaje basado en proyectos para la creación del robot Botnifacio".

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	1	8

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

**5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional**

**Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.**

En el presente trimestre se realiza reunión con la Promotora Nacional de Economía Solidaria, S.A.P.I de C.V. PRONAES, en donde se abordaron diversos temas, entre ellos: Definir fecha para firma de convenio en materia de Colaboración Académica, agendar una reunión para definir aspectos de servicio social, promover becas para egresados (as), trabajar en conjunto para la realización de estancias y desarrollo de proyectos y por ultimo capacitación, cursos y/o talleres para el personal. del Instituto.

Con el compromiso de formalizar las actividades académicas, científicas y tecnológicas y realizar acciones en conjunto que permitan conseguir un desarrollo en campos afines de interés para las partes. Se 12 convenios en materia de colaboración académica general y 1 convenio específico.





Nº	Nombre de la Empresa
1	Productos Selectos Rochin S.A. de C.V.
2	Productos Selectos Rochin S.A. de C.V. (Herramientas de La Ingeniería)
3	Acuícola Los Ahumada
4	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Guasave
5	Promotora Nacional de Economía Solidaria, SAPI de C.V.
6	Latinoamericana de Hoteles S.A. de C.V.
7	CMC Paquetería y Carga
8	Evolux Iluminación
9	Sanidad Vegetal del Municipio de Guasave
10	Centro Internacional de Servicios Fitosanitarios S.A de C.V (CISEF)
11	Universidad Politécnica del Valle del Évora
12	Partes y Equipos Para Trilladoras Falomir
13	Conalep Guasave

**Tabla 23.** Empresas con las que se firmó convenio

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado .	3	5

**Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.**

De la concertación del Convenio Específico con la *Empresa Productos Selectos Rochin*, se encuentra en desarrollo el proyecto para mejorar la calidad, incrementar la productividad y optimizar la logística, con la implementación herramientas de la ingeniería, que incrementan la satisfacción del cliente, establezcan métodos de trabajo eficientes y minimicen pérdidas económicas en la empresa.



### 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

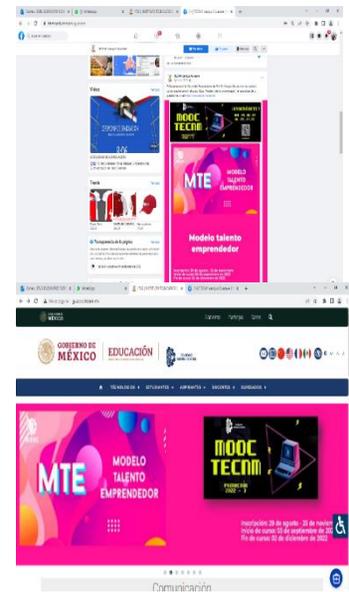
#### Vinculación del TecNM a través de sus egresados.



**Figura 23.** Egresado del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial en el equipo ganador del Foro de Empleabilidad y Vinculación Laboral “Emplea tu Voz”.

El día sábado 24 de septiembre 2022, asistieron 9 estudiantes y 1 egresado al H. Congreso del Estado de Sinaloa, para participar en el Foro de Empleabilidad y Vinculación Laboral “Emplea tu Voz”, su objetivo fue generar espacios que permitan el trabajo multidisciplinario y multisectorial para la construcción y desarrollo de ideas y propuestas innovadoras para dar solución al problema del empleo a través de una metodología vivencial y lúdica basada en el proceso de ideación. Nuestro egresado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, participó en el equipo ganador con las mejores propuestas para la solución a estos problemas de la actualidad, con la mentoría de los sectores empresariales y educación, donde a través de un taller intensivo, cargado de conferencias y actividades pudieron plasmar su propuesta de solución en 3 preguntas claves donde interviene gobierno y empresa.

Con el objetivo de fomentar una cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes, y emprendimientos sociales a nuestros estudiantes, se promueve curso de aprendizaje Modelo Talento Emprendedor a través de la plataforma MOOC del Tecnológico Nacional de México.



**Figura 24.** Publicación de curso MOOC Modelo Talento Emprendedor en redes sociales y pagina web



Para identificar a los egresados insertos en el mercado laboral a los primeros doce meses de su egreso, se dio continuidad a la aplicación de la encuesta de seguimiento a egresados, obteniendo los siguientes resultados desglosados por programa educativo.

Programa educativo	Ingresaron 2016 egresados cohorte generacional 2020	Egresados 2016-2020 incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso
Ingeniería Industrial	96	41
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	38	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	6
Ingeniería Mecánica	31	15
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	48	42
Total=	259	126

Tabla 24. Reporte de seguimiento a egresados del primer semestre 2022.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	48.64%	46.34%

## ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento

### Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Promover y fomentar la inclusión social y la igualdad de género como prioridad que a través de nuestros prestadores de servicio social se ha sensibilizado en la sociedad, aplicando los conocimientos que como institución transmitimos.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	8	5





## VI. Efectividad Organizacional

**Objetivo 6. Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**

### 6.1 Renovar el marco jurídico- normativo del Instituto

**Actualización de documentos jurídico- normativos que regulan el quehacer del ITSG.**

#### Programa Institucional 2022-2027

Dentro del marco normativo como Institución de Educación Superior, se contempla los programas rectores que rigen el sentido de Tecnológico, mismo que están alineados al Plan Nacional de Desarrollo PND 2019-2024 y el Plan Estatal de Desarrollo PED 2022-2027, con respecto al primero el Tecnológico cuenta con un Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 -2024, y con respecto al Plan Estatal de Desarrollo, en este periodo que se informa, elaboró el Programa Institucional 2022-2027, en el cual se establece la siguiente estrategia:

Contribuir en fortalecer la educación superior ofreciendo un servicio educativo de calidad, para formar profesionistas con perfil de ingeniería pertinentes a la región centro norte del estado.

Por lo que podemos establecer las siguientes prioridades:

1. Proporcionar los mecanismos necesarios para garantizar el derecho de los jóvenes egresados de la media superior de la zona centro norte del Estado, una educación de excelencia, pertinente y relevante en el nivel superior en modalidad escolarizada, para formar profesionistas con perfil de ingeniería.
2. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo para el logo del objetivo se establece 17 indicadores.

Es importante mencionar que de acuerdo a la calendarización que establece el Gobierno del Estado de Sinaloa, se encuentra en proceso de revisión ante la Secretaría de Administración y Finanzas, en la Dirección de Planeación.

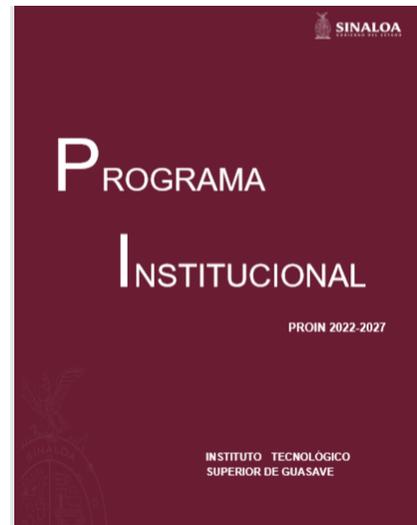


Figura 25. Portada del Programa Institucional 2022-2027.

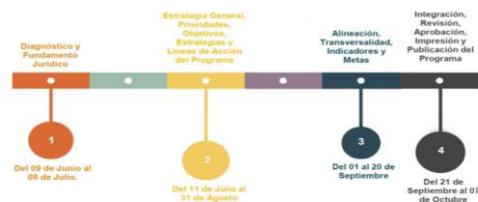


Figura 26. Fechas para elaboración del Programa Institucional.





Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Manual de organizaciones actualizado	75%	1
Numero de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	90%	1

## 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

### Implementación de una estrategia institucional de comunicación

La promoción y difusión de la oferta educativa permite conocer a detalladamente información precisa sobre las carreras que tiene el Tecnológico, permitiendo a los estudiantes de educación media superior tener herramientas para elegir su mejor opción, así como también promoverse a un año lectivo de la parte interesada.

En el presente periodo, se informa que se implementaron las estrategias de difusión, utilizando los medios digitales institucionales disponibles de esta institución educativa:

MEDIO DE COMUNICACIÓN	DESCRIPCIÓN
Facebook	Publicaciones para la Promoción de la Oferta Educativa.
Instagram	Publicaciones para la Promoción de la Oferta Educativa.
Página web	Difusión de oferta educativa, videos, trípticos, etc.

Tabla 25. Medios utilizados como estrategia institucional de comunicación



Figura 27. Difusión en los medios oficiales.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Estrategia institucional de comunicación.	1	1



**Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.**

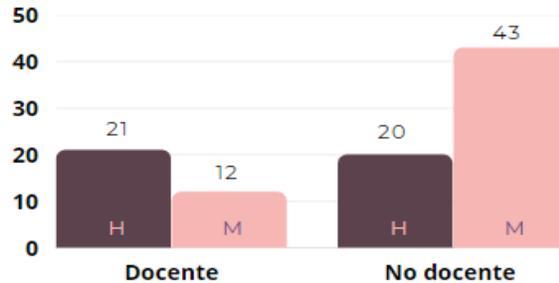
Con el propósito de fomentar la cultura de la protección civil en nuestra institución y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre se organizaron las distintas actividades:

- ✓ Integración de la norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión de Organizaciones educativas al Sistema Integral de Gestión.
- ✓ Capacitación en “Contingencias y evacuación” al personal docente, no docente y concesionarios del ITSG el día miércoles 14 de septiembre en diferentes horarios:



Figura 28. Equipo de capacitación del SIG

**CONTINGENCIAS Y EVACUACIÓN**



Grafica 3. personal capacitado en “Contingencias y evacuación”

- ✓ Capacitación a estudiantes en “Contingencias y evacuación” por parte de las diferentes academias.
- ✓ Entrega de gafetes distintivos a cada una de las brigadas, así como entrega de silbatos a aquellos integrantes que apoyan con la evacuación del Instituto.



Figura 29. Entrega de gafetes a los integrantes de las brigadas

- ✓ Registro de participación en el Simulacro Nacional 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Guasave en la plataforma: <http://www.preparados.gob.mx/simulacronacional2022/>.



**Figura 30.** Estudiantes, personal, concesionarios y visitantes atendiendo simulacro

- ✓ Realización de Simulacro contemplando el derrame de residuos peligrosos, mismo que se llevó a cabo el día lunes 19 de septiembre, contando con la participación de estudiantes, personal docente y no docentes, concesionarios y visitantes; evacuando un total de 932 personas, logrando un tiempo promedio de 4 minutos de evacuación. Se tuvo el apoyo de Bomberos, Cruz Roja y Protección civil, quienes atendieron puntualmente el llamado de emergencia.

Como parte de las acciones del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Se aplicó en los Procedimientos del Sistema Integral de Gestión; el Lineamiento para la incorporación del lenguaje incluyente en documentos oficiales de acuerdo a la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- ✓ Se llevó a cabo la difusión de Reglas de Integridad, a través de la página web institucional ITSG, a través de correo electrónico.

LENGUAJE INCLUYENTE		
RECOMENDABLE		LO INADECUADO
La Dirección General	en lugar de	El Director General
La Jefatura de División de Ciencias...	en lugar de	Los Jefes/ El jefe de División de...
La Jefatura de Departamento de...	en lugar de	Los Jefes/ El Jefe de Departamento de...
La Jefatura de oficina de...	en lugar de	El Jefe de oficina de...
La Coordinación de...	en lugar de	El Coordinador de...
El personal	en lugar de	Los trabajadores
Estudiantes	en lugar de	Los alumnos/ Las alumnas
Persona con discapacidad	en lugar de	Discapacitado
Las y los estudiantes deberán enviar sus tareas...	en lugar de	Los estudiantes deberán enviar sus tareas...



Durante el periodo se realizaron acciones como Entidad Promotora de la Responsabilidad Social Empresarial, mismas que a continuación se detallan:

- ✓ Asistencia a capacitación de Entidades Promotoras de la Responsabilidad Social Empresarial a nivel nacional para revisar avances de actividades por parte de Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI).

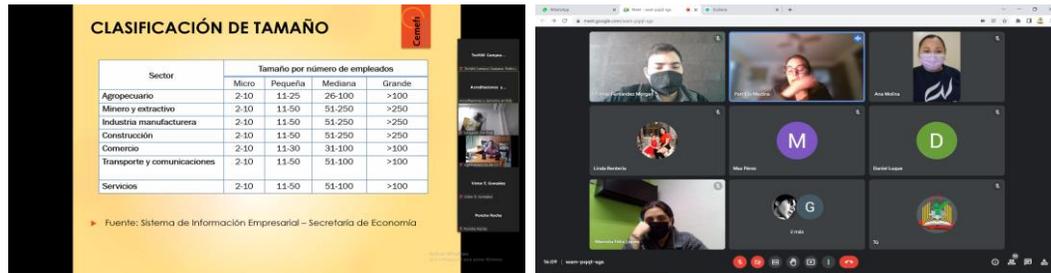


Figura 31. Capacitación de CEMEFI para entidades promotoras

- ✓ Difusión de campaña de donación de alimentos como actividad de voluntariado Responsabilidad Social Empresarial del Comité de Vinculación, atendiendo a las comunidades de la región que resultaron con daños por las fuertes lluvias presentadas en la región; donde se tuvo el apoyo de estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial; así como también personal docente y administrativo.



Figura 32. Difusión de Campaña para donación de Alimento para Comunidades de la región



- ✓ De igual manera se inició con la difusión de asesorías de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), con el objetivo de que empresas interesadas en el distintivo, puedan ser asesoradas por el Comité Institucional RSE y puedan participar en la convocatoria 2023.



Figura 33. Difusión de asesorías RSE.

- ✓ Participación en el 6<sup>o</sup> Foro MIPyMEs de Empresas Socialmente Responsables 2022, donde se capacita al comité institucional de RSE del ITSG, en los temas de responsabilidad social para obtener nuevas estrategias de promoción mediante casos de éxito de empresas a nivel internacional.



Figura 34. Foro de participación.



#### 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

##### Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.

En el ámbito de mantener informada a la sociedad a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (**SIPOT**), el Tecnológico dio cumplimiento a las Solicitudes de Información Pública (**SISAI**), mismas que en el periodo que se informa se recibieron **3 solicitudes**; las cuales se encuentran al 100% atendidas.

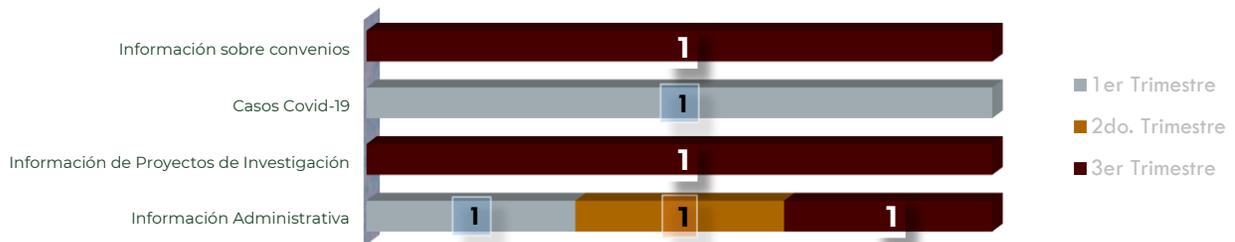


Tipo de pregunta	3er Trimestre
Información de Administrativa	1
Información proyectos de investigación	1
Información convenios	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

Tabla 26. Solicitudes atendidas.

Figura 35. Plataforma de Solicitudes de Información.

Como podemos apreciar en la gráfica, van en total acumulados en el año seis solicitudes.



Gráfica 4. solicitudes de información

Para dar cumplimiento a las obligaciones legales en materia de cuenta pública se entregaron a la Auditoría Superior de Estado y Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas los informes de avances financieros con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales de manera electrónica y modo cuadernillo del segundo trimestre de 2022.

Realizándose también la publicación de estados financieros del mismo periodo en el Periódico Oficial “El Estado de Sinaloa”.

Y se realizó la carga de esta información financiera en las distintas plataformas, tales como: Coin-Sinaloa (Consolidación e Integración de la Cuenta Pública Estatal), Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa y HJUDAS, esta última del Tecnológico Nacional de México en la que se incluye información específica de los gastos de operación y servicios personales.



Figura 36. Comprobante de carga en COIN-SINALOA

Con respecto a los requerimientos del artículo 95 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, se efectuó la captura de la información también del segundo trimestre de 2022 de las diversas fracciones, en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).



Figura 37. Plataforma Nacional de Transparencia

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG.	75%	94%

**ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.**

**Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.**

La iniciativa del Tecnológico Nacional de México de “100% Libre de Plástico de Un Solo Uso”, tiene por objetivo, construir una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno a través de acciones y valores que permitan reconocer el valor de nuestro entorno natural, procurando así la búsqueda de una mejor calidad



de vida mediante la transformación de nuestros hábitos tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso.



Se han llevado diferentes acciones para dar a conocer la presente iniciativa y colaborar en la efectividad de la misma, disminuyendo el uso de plásticos de un solo uso; creando un apartado en nuestra página web institucional para mantenerlo constante e informando a la comunidad tecnológica, los diferentes alcances de la presente iniciativa.

**Figura 38.** Difusión en página oficial de la Iniciativa "100% libre de plástico de un solo uso".

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1

### Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

Con el fin de contribuir con el cuidado del medio ambiente durante el mes de agosto se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ La empresa "Recicladora de plásticos de Sinaloa" realizó La colecta de residuos sólidos urbanos Residuos Sólidos Urbanos (PET, Papel y cartón) que se encontraban depositados temporalmente en las instalaciones del ITSC para su traslado y disposición final.



**Figura 39.** Empresa recolectando los Residuos Sólidos Urbanos (RSU).



- ✓ La empresa COMESA realizó una visita al ITSC con el fin de recolectar los residuos peligrosos (RP) y de manejo especial (RME) los cuales se encontraban resguardados temporalmente en la institución con el objeto de recibir tratamiento o disposición final de conformidad con lo que establece la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR).



Figura 40. Recolectando RP y RME.

Indicador	Avance	Meta PDI 2022
Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1



## VII. ANEXOS

### Servicios Escolares

Durante este periodo se realizaron los siguientes servicios escolares:

- ✓ Elaboración de constancias, kardex de calificaciones, liberaciones de inglés y 420 credenciales para estudiantes de nuevo ingreso.



### Preinscripciones

Durante el tercer trimestre 2022, se atendieron un total de 53 preinscripciones de nuevo ingreso, atención que se brinda en línea y/o presencial, las cuales se presentan a continuación:

Programa de estudios	Preinscritos
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Ingeniería Mecánica	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	23
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>

### Inscripciones

Un total de 420 inscripciones de estudiantes de nuevo ingreso fueron atendidas:

Programa de estudios	Inscritos
Ingeniería Industrial	75
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21
Ingeniería en Gestión Empresarial	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47
Ingeniería Mecánica	42
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	199
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>

### Reinscripción

Para el periodo escolar agosto-diciembre/2022, se llevaron a cabo reinscripciones de estudiantes, mismas que por primera vez se realizaron en el Sistema de Gestión Escolar Administrativa (SIGEA) y para lo cual se elaboró material de apoyo para los estudiantes donde se facilita el proceso.



A continuación, se detalla la matrícula total del ITSG en el actual periodo escolar.

Programa de estudios	Nuevo ingreso	Reingreso	Matrícula Total
Ingeniería Industrial	75	296	371
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	59	80
Ingeniería en Gestión Empresarial	36	133	169
Ingeniería en Sistemas Computacionales	47	132	179
Ingeniería Mecánica	42	105	147
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	199	301	500
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>	<b>1026</b>	<b>1446</b>

*Tabla: Matrícula total del periodo escolar Ago-Dic/2022*

### Actos protocolarios de Titulación

Integración de un total de 24 expedientes de egresados, los cuales llevaron a cabo su acto protocolario de titulación.

Programa de estudios	Actos protocolarios de titulación
Ingeniería Industrial	7
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6
Ingeniería Mecánica	8
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>



### Servicios médicos

En referencia a la atención medica en esta institución educativa, se realizaron las siguientes consultas:

Consultas durante el tercer trimestre del 2022		
No.	Área adscrita	Número de consultas
1	Estudiantes	121
2	Administrativos	59
3	Docentes	32
4	Mantenimiento	28
5	Personal de cafetería	02
<b>Total</b>		<b>242</b>

Supervisión de Botiquines instalados en cada edificio de la institución que estén en buen estado y surtimiento de insumos faltantes, para su buen funcionamiento.



### Campaña “Día mundial de la prevención del suicidio”

Con el objetivo general de crear conciencia acerca de la prevención del suicidio en todo el mundo, especialmente en la población más vulnerable como lo son nuestros adolescentes; en ese el TecNM Campus Guasave tiene el plan de “Crear esperanza a través de la acción” abordando este problema urgente de salud pública, donde la comunidad tecnológica con el apoyo de profesionales de la salud, realizan acciones como medidas para prevenir el suicidio.



**¡No estás solo, juntos podemos buscar la salida!**

### Biblioteca

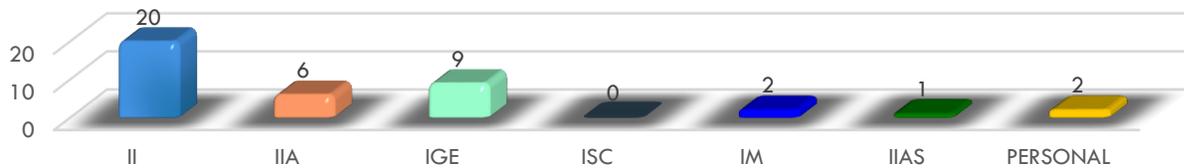
La Biblioteca de nuestro instituto tiene como objetivo fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, establecer las bases para el desarrollo de la investigación científica y custodiar el patrimonio cultural a través de:

- El acceso a libros de calidad,
- Materiales de lectura y personal experto.
- Recursos electrónicos, revistas y libros electrónicos.



A continuación, se informan las estadísticas del periodo:

### Visitas a Biblioteca Digital



### Solicitudes de Comunicación.

Atención de un total de 96 solicitudes de comunicación, las cuales consisten en convocatorias de becas externas para estudiantes, convocatorias internas para estudiantes y personal, vacantes de empleo, avisos informativos, publicación de notas, publicación de dictámenes y resultados, elaboración de constancias; las cuales a continuación se presentan:

Mes	No. de Solicitudes
Julio	23
Agosto	28
Septiembre	45



### XIV Aniversario del Tecnológico Nacional de México Campus Guasave

En relación a las festividades del Tecnológico, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Presentación del Libro **“Cálculo Integral”** por el **Dr. Alberto Rodríguez Cárdenas**.



### Visitas a Empresas

Las visitas a empresa traen consigo nuevos elementos de utilidad para nuestros estudiantes ya que se conoce de manera presencial los procesos y el valor de las actividades diarias del sector productivo. Lo cual impacta de una manera positiva en la Comunidad Estudiantil.



En el mes de septiembre se realizaron **2** visitas presenciales:

Nº	Empresa o Centro	Programa Educativo	Estudiantes atendidos
1	Agrícola Zaratajoa Berry Farms S.A. de C.V.	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	40
2	Productos Selectos Rochin S.A. de C.V.	Ingeniería en Gestión Empresarial	20



### Bolsa de Trabajo

El ITS de Guasave cuenta con un espacio para el sector empresarial donde se promueven ofertas laborales entre nuestra comunidad de egresados (as); contribuyendo en su desarrollo profesional.

Durante este trimestre se promovieron **16** vacantes en los diferentes programas educativos.

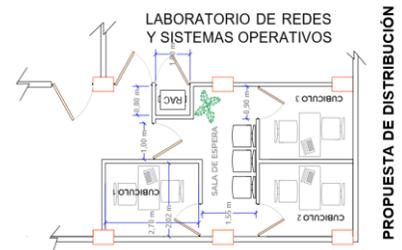
Nº	Programa Educativo	Vacantes Promovidas
1	Ing. Industrial	4
2	Ing. En Industrias Alimentarias	1
3	Ing. En Gestión Empresarial	1
4	Ing. En Sistemas Computacionales	6
5	Ing. Mecánica	3
6	Ing. En Innovación Agrícola Sustentable	1



### Infraestructura Física Educativa

La necesidad de optimizar y reutilización de espacios para generar un ambiente laboral armonioso y sobretodo brindar al estudiante espacios dignos se ha desarrollado proyectos ejecutivos para:

1. Proyecto de Asta bandera
2. Cubículos de atención psicológica.
3. Edificio de Laboratorio de hongos e insectos benéficos.
4. Proyecto de crecimiento del ITS Guasave.





### Anteproyecto 2023

Atendiendo a los artículos 35 y 36 de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Sinaloa, así como también los Lineamientos para la Integración de los Anteproyectos de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2023, se integró y capturó el Anteproyecto de Egresos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave en la plataforma del Sistema Integral de Información Financiera (SIIF) del Gobierno del Estado de Sinaloa.

El Anteproyecto de Presupuesto de Egresos del ITS Guasave quedó conformado por los proyectos que se detallan a continuación:



ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2023		
Proyecto 1	Educación Superior Tecnológica	\$27,747,526.00
Proyecto 2	Fortalecimiento Institucional	6,650,000.00
Proyecto 3	Fortalecer la calidad y la pertinencia de los servicios educativos	13,401,888.00
Proyecto 4	Infraestructura y Equipamiento	22,390,000.00
Proyecto 5	Fortalecer la transparencia y la responsabilidad administrativa	509,087.00
Proyecto 6	Fortalecer las prestaciones del capital humano	7,383,572.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$78,082,073.00</b>

Lo anterior se puede apreciar de manera concentrada por capítulo del gasto y fuente de financiamiento en la siguiente tabla:

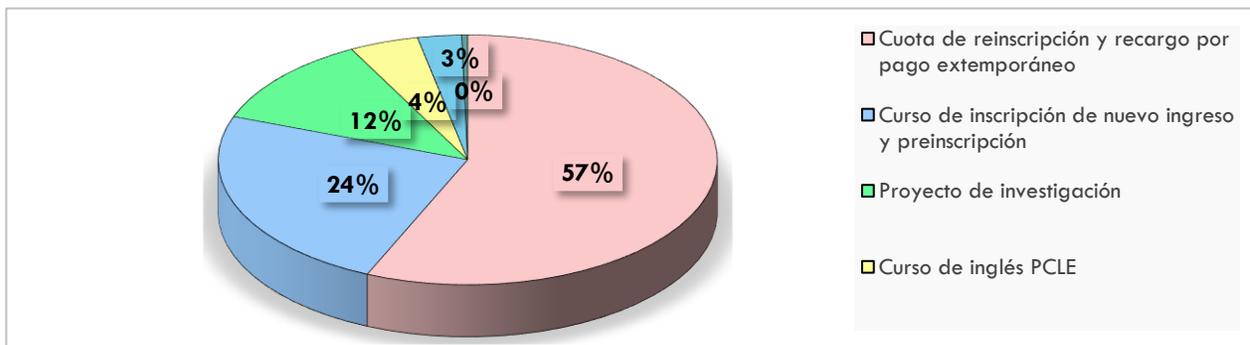
ANTEPROYECTO 2023 FUENTE DE FINANCIAMIENTO				
CONCEPTO / F.F.	SUBSIDIO		I.P.	TOTAL
	ESTATAL	FEDERAL		
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$43,825,485.50	\$35,932,826.50		<b>\$79,758,312.00</b>
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	1,509,217.50	1,509,217.50	\$889,845.93	<b>3,908,280.93</b>
Capítulo 3000 Servicios Generales	3,707,370.00	3,707,370.00	4,628,802.33	<b>12,043,542.33</b>
Capítulo 5000 Bienes Muebles Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	1,131,351.74	<b>1,131,351.74</b>
Capítulo 6000 Inversión Pública	22,390,000.00	22,390,000.00	0.00	<b>44,780,000.00</b>
<b>SUMA</b>	<b>\$71,432,073.00</b>	<b>\$63,539,414.00</b>	<b>\$6,650,000.00</b>	<b>\$141,621,487.00</b>



**Ingresos**

A continuación, se presentan los ingresos propios correspondientes al periodo julio-septiembre de 2022, los cuales se aplican exclusivamente en actividades, académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas de nuestros(as) estudiantes, todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Julio	\$ 2,012,295.29	\$ 365,993.49	\$ 464,401.25
Agosto	597,571.08	2,317,037.60	259,885.46
Septiembre	212,613.75	67,607.25	453,939.10
<b>Total</b>	<b>\$ 2,822,480.12</b>	<b>\$ 2,750,638.34</b>	<b>\$ 1,178,225.81</b>



Y los recursos presupuestados, recaudados y ejercidos, del subsidio federal y del subsidio estatal correspondiente al trimestre julio-septiembre de 2022.

SUBSIDIO FEDERAL			
Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Julio	\$ 1,950,954.00	\$ 1,950,954.00	\$ 2,802,821.60
Agosto	1,950,954.00	1,950,954.00	1,515,682.28
Septiembre	2,656,545.00	2,656,545.00	1,556,680.60
<b>Total</b>	<b>\$6,558,453.00</b>	<b>\$6,558,453.00</b>	<b>\$5,875,184.48</b>

SUBSIDIO ESTATAL			
Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Julio	\$ 1,951,003.00	\$ 1,921,148.00	\$ 1,595,763.18
Agosto	2,254,790.00	2,047,387.00	1,802,147.57
Septiembre	1,839,856.00	2,047,259.00	2,736,329.62
<b>Total</b>	<b>\$6,045,649.00</b>	<b>\$6,015,794.00</b>	<b>\$6,134,240.37</b>



Se presentan los estados financieros al 30 de septiembre de 2022:

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE**  
**ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**  
**AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

Activo	2021	2022
<b>Activo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	14,305,123.30	14,483,437.56
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	34,415,982.51	34,484,517.67
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	379,873.35	433,143.35
Almacén	15,705.90	0.00
Estimación por pérdida o deterioro de activos circ	-34,408,908.00	-34,408,908.00
<b>Total de Activo Circulante</b>	<b>14,707,777.06</b>	<b>14,992,190.58</b>
<b>Activo No Circulante</b>		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	138,634,390.96	139,293,637.67
Bienes Muebles	57,358,479.00	58,231,923.19
Activos Intangibles	1,677,845.28	2,149,205.28
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-80,066,309.29	-85,566,331.08
<b>Total de Activo No Circulante</b>	<b>117,604,405.95</b>	<b>114,108,435.06</b>
<b>Total de Activos</b>	<b>132,312,183.01</b>	<b>129,100,625.64</b>

-Banorte Estatal	\$ 3,482,654.33
-Banorte Federal	3,371,654.12
-Banorte Propios	4,010,080.77
-Banorte Fondo Contingente	783,036.64
-Banamex PRODEP	305.00
-Banorte Ec. 2018 y 2020	121,366.28
-Banorte Economías 2019	302,212.35
-Banorte Pasivo Laboral	1,084,628.07
-Banorte Proyecto come tec	1,327,500.00

La cuenta de Derecho a recibir se integra principalmente por:

-Subsidio Estatal	\$ 24,872,144.17
-Aportación PIFIT 2010	9,176,556.38
-Préstamo Gob. Edo	360,207.73
-Deudores diversos	71,351.46

Se integra por:

- Anticipo de computadoras,	\$ 359,947.00
Proceso en demanda por la vía mercantil	
-Anticipos a proveedores	73,196.35

-Terrenos	\$ 695,703.15
-Edificios no habitacionales	137,584,739.65
-Construcciones en proceso	1,013,194.87

-Mobiliario y equipo de Administración	\$ 12,620,950.71
-Mobiliario y equipo educacional y recreativo	26,055,690.95
-Equipo e instrumental médico de laboratorio	5,115,750.38
-Vehículos y equipo de transporte	6,513,940.97
-Maquinaria y otros equipos	7,898,330.18

Cuenta integrada por licenciamientos y marcas





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE  
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA  
AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

Pasivo	2021	2022
<b>Pasivo Circulante</b>		
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	4,819,035.62	2,288,490.47
Documentos por pagar a corto plazo	0.80	0.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	10,000.00	10,000.00
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>4,829,036.42</b>	<b>2,298,490.47</b>
<b>Pasivo No Circulante</b>		
Fondos contingentes a Largo Plazo	781,430.38	783,036.64
Provisiones a largo plazo	1,115,098.07	1,084,628.07
<b>Total de Pasivo No Circulante</b>	<b>1,896,528.45</b>	<b>1,867,664.71</b>
<b>Total de Pasivo</b>	<b>6,725,564.87</b>	<b>4,166,155.18</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>75,344,993.84</b>	<b>75,358,493.84</b>
Aportaciones	72,542,901.43	72,542,901.43
Donaciones de capital	2,815,592.41	2,815,592.41
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>50,241,624.30</b>	<b>49,575,976.62</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-623,559.32	2,314,233.39
Resultados de Ejercicios Anteriores	85,274,091.62	81,670,651.23
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-34,408,908.00	-34,408,908.00
<b>Total de Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>125,586,618.14</b>	<b>124,934,470.46</b>
<b>Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>132,312,183.01</b>	<b>129,100,625.64</b>

Se integra principalmente por:

-Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 1,656,163.19
-ISPT	361,831.62
-IMSS trabajador	95,209.72





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE  
ESTADO DE ACTIVIDADES  
AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

	2021	2022
<b>Ingresos Y Otros Beneficios</b>	<b>63,800,248.31</b>	<b>44,838,676.84</b>
<b>Ingresos De Gestión</b>	<b>6,223,053.31</b>	<b>5,949,867.84</b>
Productos	33,457.41	27,056.17
Ingresos Por Venta De Bienes Y Servicios	6,189,595.90	5,922,811.67
<b>Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas</b>	<b>57,577,195.00</b>	<b>38,888,809.00</b>
Participaciones Y Aportaciones	57,577,195.00	38,888,809.00
<b>Total De Ingresos Y Otros Beneficios:</b>	<b>63,800,248.31</b>	<b>44,838,676.84</b>
<b>Gastos Y Otras Perdidas</b>		
<b>Gastos De Funcionamiento</b>	<b>53,659,560.24</b>	<b>37,008,915.47</b>
Servicios Personales	43,991,712.49	30,701,103.44
Materiales Y Suministros	2,555,750.02	1,652,261.44
Servicios Generales	7,112,097.73	4,655,550.59
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios Y Otras Ayudas</b>	<b>3,207,735.65</b>	<b>4,000.00</b>
Ayudas Sociales	3,207,735.65	4,000.00
<b>Otros Gastos Y Perdidas Extraordinarias</b>	<b>7,556,511.74</b>	<b>5,511,527.98</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencias, Amortizaciones	7,556,511.74	5,478,810.58
Otros Gastos	0.00	32,717.40
<b>Total De Gastos Y Otras Pérdidas:</b>	<b>64,423,807.63</b>	<b>42,524,443.45</b>
<b>Resultado del ejercicio (Ahorro/Desahorro):</b>	<b>-623,559.32</b>	<b>2,314,233.39</b>

-Ingresos propios que derivan del cobro de cuotas y servicios.  
-Productos obtenidos por intereses bancarios de las cuentas federal, estatal, fondo de contingencias y pasivo laboral.

-Subsidio Estatal \$ 18,925,413.00  
-Subsidio Federal 19,963,396.00



## VIII. AVANCE DE INCADORES ALINEADOS AL PDI 2019-2024

### I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

#### OBJETIVO 1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrados hacia un nivel de competencia internacional.

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	Mantener el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Porcentaje	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	100 %	--
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG	Porcentaje	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	100 %	100 %
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	Fortalecimiento e incremento de la planta académica	Numero de académicos con plaza	Personal Académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSG	2	1
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Numero de académicos participantes en cursos de capacitación	Personal Académico	Número de académicos participantes en cursos de formación - actualización en el año N	63	57
	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacional	Numero de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Personal Académico	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	42	43
	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Numero de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Porcentaje	Número de académicos con perfil deseable en el año N	25.40 %	12.96 %

	<b>Actualización de la planta académica con competencias digitales</b>	Numero de académicos con competencias digitales	Personal Académico	Número de académicos con competencias digitales en el año N	<b>41</b>	64
<b>1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos</b>	<b>Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>	Numero de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Personal Académico	Número de académicos que acreditan el DREAVA	<b>13</b>	5
	<b>Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo</b>	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	<b>79</b>	65
	<b>Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.</b>	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o investigación	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	<b>0</b>	24
<b>1.4. Mejorar el posicionamiento del tecnológico Nacional de México e nivel nacional e internacional</b>	<b>Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.</b>	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	<b>8.83 %</b>	8.57 %
	<b>Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.</b>	Numero de académicos y estudiantes que participen en programas de intercambio nacional e internacional	Personal Docente / Estudiante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	<b>0</b>	2
	<b>Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.</b>	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan, programa	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	<b>0</b>	1

**OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
2.2. Incrementar la atención a la demanda	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1026	692
	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Porcentaje	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	-14.97 %	2 %
	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Porcentaje	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	47.82 %	62.63 %
2.4 Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Instituto	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSG	Porcentaje de talleres y laboratorios	Porcentaje	$(\text{Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100$	6 %	6 %

**OBJETIVO 3.- Impulsar la información integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LÍNEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Porcentaje	$(\text{Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N}) * 100$	86 %	78 %
	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de matrícula de los semestres 2 al 12 que participan en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Porcentaje	$(\text{Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N} / \text{Matrícula})$	10.15 %	7 %

				total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100		
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Porcentaje	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	0	33 %
	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	Evento	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	0	71 %
	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	0	1
	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	2
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisión de seguridad e higiene en el trabajo instaladas y en operación	Comisión	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1
	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.	Estudiante	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	219	223
		Numero de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	29	28

		Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Personas	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	<b>661</b>	669
ET.3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Código	Número de programa de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	<b>1</b>	1
	Difusión del código de conducta del ITS de Guasave entre su comunidad.	Número de veces que se difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código	Número de veces que se difundido el código de conducta del TecNM entre la comunidad	<b>365</b>	365

## II. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento

**OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Porcentaje	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SIN en el año } N-1) - 1] * 100$	100 %	-
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Porcentaje	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año } N) * 100$	0	-
	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académico	Números de cuerpos académicos conformados y la operación	Cuerpo Académico	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	1	2
	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupo	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	0	3
	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.	Estudiante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	34	25
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Documento	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	2	6
	Alianzas para el desarrollo.	Numero de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación	Alianzas	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	2	3
	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Numero de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Personal Académico	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	11	3
	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del ITSG	Artículos	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas	0	8

				nacionales e internacionales como parte del ITSG en el año N		
4.3. Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Convenio	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	3

**OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado; así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acerca a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	Consolidación del Consejo de Vinculación	Numero de consejo de vinculación	Consejo	Consejos de Vinculación en operación en el año N	0	1
	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco Normativo	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	1
	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	0	
	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Consejos Vigentes	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	0	1
	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro,	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios o contratos vigentes	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	6	5

	pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos					
	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG (no incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales)	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	<b>34</b>	10
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad Intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	<b>0</b>	1
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas.	Empresa	Número de empresas incubadas en el año N	<b>0</b>	0
		Número de empresas de base de tecnológica creada	Empresa	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	<b>0</b>	1
	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Porcentaje	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	<b>21.84 %</b>	46.34 %
ET.5. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Documento	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	<b>0</b>	2
	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad		Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	<b>7</b>	5

### III. Efectividad Organizacional.

#### OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.



LINEAS DE ACCIÓN	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	FORMULA	LINEA BASE 2021	PROYECCIÓN PDI 2022
6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del Instituto	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización	Manual de organizaciones actualizado	Manual	Manual de organización actualizado en el año N	0	1
	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSG	Numero de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento	Documento jurídico - normativos creados y/o actualizados	5	1
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación	Programa	Número de estrategia Institucional de Comunicación implementada en el año N	1	1
	Consolidación del sistema Integral de Gestión, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	Certificaciones del ITSG	Certificado	Numero de certificados obtenidos en el año N	6	6
6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comités de ética y previsión de conflictos de interés en operación	Comité	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1
	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública el ITSG	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	Porcentaje	Evaluación de procesos y nivel de transparencia alcanzados por la institución	98.75 %	94 %
ET. 6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los y cuidado del medio ambiente.	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa	programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	0	1
	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa	programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	0	1



**DIRECTORIO**

**LIC. LETICIA RAMÍREZ AMAYA**  
Secretaria de Educación Pública

**MC. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ**  
Director General del Tecnológico Nacional de México

**MTRO. MANUEL CHÁVEZ SÁENZ**  
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

**DR. JOSÉ LORENZO MEZA GARCÍA**  
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

**Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez**  
Subdirectora Académica de Investigación e Innovación

Ing. Mónica Velázquez Sánchez  
Jefa de División de Ciencias Industriales

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez  
Jefe de División de Ciencias Bloquímic

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho  
Jefe de División de Ciencias Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix  
Jefe de División de Ciencias Mecánicas

M.C. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo  
Jefe de División de Ciencias Agronómicas

M.C. Elizandro Flores Valle  
Jefe de División de Ciencias Básicas

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar  
Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

Dr. Wendy Guadalupe Cárdenas Coronel  
Jefe de Departamento de Estudio de Posgrado e Investigación

**SUBDIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

**Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta**  
Subdirectora Extensión y Vinculación

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verdusco  
Jefa de Departamento de Vinculación e Intercambio Académico

Lic. Jesús Antonio Arias Ramírez  
Jefe de Departamento de Promoción de la Cultura y el Deporte

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO**

**M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza**  
Subdirectora Planeación y Desarrollo

Ing. Yunuen Medellín López  
Jefa de Departamento de Planeación y Evaluación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque  
Jefa de Departamento de Administración Escolar y Apoyo Estudiantil

L.S.C. Jesús Ramón Zambrano Jiménez  
Jefe de Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Miguel Alejandro Rodríguez  
Jefe de Departamento de Sistemas de Gestión

**SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

**L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta**  
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola  
Jefa de Departamento de Capital Humano

Ing. Jesús Alexis Castro Perea  
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya  
Jefa de Departamento de Finanzas

Ing. Carlos Enrique Rojo Quiliones  
Jefe de Departamento de Cómputo y Tecnología de la Información





## IX. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPyC	Secretaría de Educación Pública y Cultura
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITSG	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SIG	Sistema Integral de Gestión
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



ITSGuasave



# **INFORME TRIMESTRAL**

**Julio - septiembre 2022**



**DR. JOSÉ LORENZO MEZA  
GARCÍA**

**DIRECTOR GENERAL**